



Utbildningsplan för språkintröduktion (IMSPRE) i Åstorp kommun

Utbildningens syfte & innehåll

Språkintröduktion syftar till att ge nyanlända en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket. Med nyligen anländ avses som huvudregel personer som vistats i Sverige i högst tre år.

Inför mottagandet av en elev till språkintröduktion ska huvudmannen i god tid göra en bedömning av elevens språkkunskaper. Bedömningen av elevens förutsättningar görs genom educate-it tester och tidigare undervisande lärares bedömning som sker vid övergången från grundskola till språkintröduktion.

Eleverna läser också matematik, bild, idrott, och samhällsorienterande ämne i block. Eleverna erbjuds modersmål (om elevantalet är tillräckligt), engelska och idrott med simundervisning. Kartläggning av elevernas ämneskunskaper genomförs vid skolstart i enlighet med 17 kap. 14 a § skollagen. Praktik kan erbjudas eleverna som ett stöd i språkinläringen.

Utbildningen ska ge elever som nyligen anlänt till Sverige en utbildning i svenska, vilket ger förutsättningar att snarast gå vidare till andra intröduktionsprogram eller nationella program.

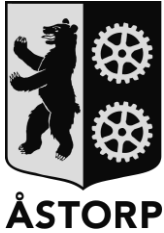
Elevens ska efter intröduktionsprogrammet ha möjlighet att läsa vidare på ett annat intröduktionsprogram, nationellt program, vuxenutbildning, folkhögskola eller till arbetsmarknaden.

Studieplan & studietid

Utbildningens längd kan variera beroende på elevens förutsättningar. Språkintröduktion kombineras med svenska för invandrare och eleverna följer kunskapskraven för sfi på vägen mot slutmålet godkänt betyg i svenska som andraspråk motsvarande åk 6. Detta arbetsätt underlättar övergången till studier inom vuxenutbildningen för elever som lämnar intröduktionsprogrammen av åldersmässiga skäl.

Individuell studieplan upprättas för samtliga elever senast en månad efter påbörjat utbildning och anpassas efter varje enskild ungdoms behov, önskemål och förutsättningar.

Den individuella studieplanen kan således innebära såväl en ökning som en minskning av den 23 timmars studietid som är riktvärdet för heltidsstudier på IM.



Bildningsförvaltningen

Bildningskontoret

2(2)

Detta till följd av elevens förutsättningar att tillgodogöra sig utbildning. Beslut om minskning fattas alltid av rektor genom delegation från huvudman medan beslut om ökning görs i dialog mellan syv, elever och mentor. Studieplanen godkänns av rektor och elev, samt vårdnadshavare eller god man för elev under 18 år och revideras minst två gånger om året.

Utbildningens längd

Utbildningen planeras vanligen på två år. Syftet är i dessa fall att eleven inledningsvis ska ställa in sig på en längre studietid för att inte tappa motivation om målen inte nås under ett år.

Rätten att fullfölja

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram har rätt att fullfölja utbildningen enligt den fastställda planen för utbildningen eller enligt en ändrad plan, om eleven har medgett att planen ändras.

Intyg/betyg

Eleverna betygssätts inom sfi och läser efter uppnått D-betyg mot grundskolans mål för svenska som andraspråk. Betyg sätts i de grundskoleämnena som eleven läst.